



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๕๖๐๘

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมืองฯ  
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ( Zero Waste School ) ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ  
ที่ ศก ๐๐๑๔.๒/ว ๑๐๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่า กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ( Zero Waste School ) ปี ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยแบ่งการประกวดออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา /โรงเรียนขยายโอกาส และกลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอเชิญชวนหน่วยงานในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยส่งใบสมัครได้ที่ส่วนสิ่งแวดล้อม สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งนี้ โปรดรับใบสมัครและรับเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ภายในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดฯ ทราบรายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ( ฝ่ายบริหารการศึกษา )

โทร/โทรสาร. ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

e-mail : pao-sisaket@hotmail.com



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 ชั้น 11304  
 ชั้น 01 ส.ค. 2560  
 ชั้น 14-304

ที่ ศก ๐๐๑๔.๒/ว ๐๐๙

สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ 2847  
 และสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ ส.ค. 2560  
 ถนนศรีวิเศษ ศก ๓๓๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑  
 เรียน นายองค์การนิเทศฯ จังหวัดศรีสะเกษ


- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. แผ่นพับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ตั้งแต่ต้นทาง ส่งเสริมจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างครบวงจร เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง โดยแบ่งการประกวดออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาส และกลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งโรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวดระดับประเทศจะได้รับเงินรางวัล พร้อมรับถ้วยรางวัล และโล่รางวัล ตามลำดับรายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความอนุเคราะห์มายังหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนหน่วยงานในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยสามารถ Download เอกสารใบสมัคร แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาโครงการโรงเรียนปลอดขยะ และแผ่นพับประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ [www.mnre.go.th/sisaket](http://www.mnre.go.th/sisaket) เว็บไซต์กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม [www.deqp.to.th](http://www.deqp.to.th) และ Facebook : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ และสามารถส่งใบสมัครได้ที่ส่วนสิ่งแวดล้อม สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ หรือทางโทรสารหมายเลข ๐ ๔๕๖๔ ๓๐๙๑ ทั้งนี้ ปิดรับใบสมัครและรับเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ภายในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หากมีข้อสงสัยหรือประเด็นซักถาม สามารถติดต่อได้ที่นายวินัย ชมภู นักวิชาการสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๗๒๕๕๔ ๗๗๐๙ และนางสาวสุกัญญา บุญจันทร์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๗๕๙ ๒๙๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

  
 นายสุวิมล ธิษาน  
 ผู้อำนวยการกอง  
 สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดศรีสะเกษ

ส่วนสิ่งแวดล้อม  
 โทร. ๐๔๕ ๖๔๓ ๐๙๑

แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา  
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑  
โดย  
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## เกริ่นนำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

การเพิ่มของขยะที่เป็นปัญหาใหญ่ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้สนับสนุนการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ริเริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน นั้น ถือได้ว่าเป็นโครงการที่ดีอีกโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการรวบรวมขยะ เอส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมรีไซเคิล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑

### ๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๐ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ซึ่งโครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โดยแบ่งการประกวดออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ รอบ ในรอบแรกเป็นการพิจารณาเอกสารรายงานแผนงานโครงการหรือกิจกรรม เมื่อพิจารณากลับกรองคัดเลือกสถานศึกษาผ่านรอบที่ ๑ แล้ว สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าสู่การตัดสินระดับประเทศ โดยมีคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่เหมาะสมได้รับถ้วยรางวัล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

### ๓. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๑ – ธันวาคม ๒๕๖๑

### ๔. หน่วยงานดำเนินการ

๑. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ ๑-๑๖

๓. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ๗๖ จังหวัด

### ๕. เป้าหมายการดำเนินงาน

มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม ในพื้นที่ ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

## ๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

ส่วนที่ ๑	นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
ส่วนที่ ๒	การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย	๒๐ คะแนน
ส่วนที่ ๓	กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย	๒๐ คะแนน
ส่วนที่ ๔	การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs	๕๐ คะแนน
ส่วนที่ ๕	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม๑๐ คะแนน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	
ส่วนที่ ๖	ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ	๓๐ คะแนน
	รวม	๑๔๐ คะแนน

## ๗. รายงานแผนการดำเนินงานกิจกรรม

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้ดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน พร้อมทั้งมีแบบฟอร์มรายงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ปก คำนำ สารบัญ รายละเอียดเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ที่อยู่ จำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากรในโรงเรียน สภาพแวดล้อม)

ส่วนที่ ๒ นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ ๔ กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ ๕ การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs

ส่วนที่ ๖ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ส่วนที่ ๗ ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

### หมายเหตุ

๑) มีรูปภาพประกอบแต่ละกิจกรรมพร้อมข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการให้คะแนนกับคณะกรรมการ

๒) มีเบอร์โทรผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการฯ

๓) แนบใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๔) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และแนวทางการจัดทำรายงานได้ทาง Facebook : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๑.๑ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

.....  
.....

๑.๒ สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา.....

ระดับการศึกษา..... เลขที่..... ตำบลแขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรสาร..... E-mail..... Website.....

๑.๓ ผู้บริหาร และอาจารย์รับผิดชอบโครงการฯ

ผู้บริหารสถานศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๑.๔ สภาพพื้นที่ (ระบุสภาพพื้นที่ เขตเมือง เขตเมืองกึ่งชนบท เขตชนบท ชุมชนรอบข้าง สถานที่ราชการ

สถานประกอบการ ร้านค้า อาชีพของประชากร คูคลอง แม่น้ำ ฯลฯ)

.....  
.....

เนื้อที่.....ไร่

๑.๕ รายละเอียดจำนวนบุคลากร

จำนวนผู้สอน.....คน เจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษา.....คน

รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๖ รายละเอียดจำนวนผู้เรียน

นักเรียนชาย จำนวน.....คน นักเรียนหญิง จำนวน.....คน รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๗ ประเภทการประกวด(เลือกได้เพียง ๑ ประเภทเท่านั้น)

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒

นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

๒.๑ นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน (นโยบาย หรือ วิสัยทัศน์เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ไม่ควรระบุนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงการจัดการขยะมูลฝอยหรือสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา)

.....  
.....

\*\*\*เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการฯเช่น รายงานการประชุมหรือภาพประกอบ\*\*\*

๒.๒ การสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน (แนวทางการสนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณ และการอำนวยความสะดวกในการทำงาน)

.....  
.....

\*\*\*เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ\*\*\*

๒.๓ แผนและวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ รวมทั้งแผนการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน (ควรระบุรายละเอียดแผนงาน ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน และแนวทางการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา วิธีการ ขั้นตอน และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

.....  
.....

\*\*\*เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ\*\*\*



### ส่วนที่ ๓

#### การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย

๓.๑ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในและนอกโรงเรียน (ควรระบุรายละเอียด กิจกรรม หรือวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ แนวคิด กระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนหรือ บุคลากรภายในสถานศึกษา องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด)

กิจกรรม/วิธีการ.....

แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....

องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด.....

\*\*\*หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๒ เดือน\*\*\*

๓.๒ การพัฒนาครู/บุคลากรเพื่อนำไปสู่กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

กิจกรรม/วิธีการ.....

รายละเอียด.....

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๒ เดือน\*\*\*

๓.๓ กระบวนการส่งเสริมการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรม/วิธีการ.....

แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๒ เดือน\*\*\*

๓.๔ การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนและความเหมาะสมขององค์ความรู้ (ควรระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ จำนวนชั้นเรียนหรือช่วงชั้นเรียนที่มีการนำมาใช้ในการเรียนการสอน การจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะในสถานศึกษา ความเหมาะสมขององค์ความรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/หลักสูตร.....

ช่วงชั้น/ชั้นเรียน.....

กิจกรรม/องค์ความรู้เรื่อง.....

วิธีการ/เครื่องมือ.....

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

\*\*\*หากมีหลายสาระการเรียนรู้/หลักสูตรโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๒ เดือน\*\*\*

## ส่วนที่ ๔

### กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๔.๑ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการมีส่วนร่วมให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน (ควรระบุถึงวิธีการ มาตรการหรือเทคนิคที่ทางสถานศึกษาใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึก การปรับพฤติกรรม และการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สนใจเข้ามามีส่วนร่วมกับ โครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาตลอดขยะ)

กิจกรรม/รูปแบบ.....

รายละเอียดการดำเนินงาน.....

ผลการปลูกฝังการมีส่วนร่วม.....

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๔.๒ การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (ควรระบุ กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ประเภท/จำนวน/บทบาทการมีส่วนร่วม/ความสม่ำเสมอ

กิจกรรม/รูปแบบ.....

ผู้เรียนระดับ.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

บุคลากร.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๔.๓ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (ควร ระบุ กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ หน่วยงานผู้มีส่วนร่วม บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ชื่อภาคส่วน(ชุมชน/หน่วยงานราชการ/เอกชน).....

กิจกรรม/รูปแบบ ที่มีส่วนร่วม.....

บทบาท/การสนับสนุน.....

\*\*\*หากมีหลายภาคส่วนโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ\*\*\*

๔.๔ การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

วิธีการประเมิน.....

ผลการประเมิน.....

\*\*\*หากมีหลายวิธีการโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ\*\*\*

๓.๕ จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ เรื่อง.....

กิจกรรมภายในจุดเรียนรู้.....

องค์ความรู้ที่ได้รับ.....

\*\*\*หากมีหลายจุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ โปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่  
เกิน ๖ เดือน\*\*\*

## ส่วนที่ ๕

### การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs

๕.๑ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs)

กิจกรรมด้าน Reduce.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

กิจกรรมด้าน Reuse.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

กิจกรรมด้าน Recycle.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๕.๒ กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะอินทรีย์ที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

รวมปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๓ กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะรีไซเคิลที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/  
เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*  
รวมปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๔ กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะทั่วไปที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

รวมปริมาณขยะทั่วไปที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๕ กิจกรรมการจัดการขยะอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน  
(กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้เรียน/อันตรายจากขยะอันตราย หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะอันตราย  
อย่างถูกวิธี)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะอันตรายที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

รวมปริมาณขยะอันตรายที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๖ ระบบเอกสารและข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงผลข้อมูล และการติดตามประเมินผล

วิธีการจัดเก็บข้อมูล.....

ข้อมูลปริมาณขยะรวมทั้งสถานศึกษา.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย์.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะรีไซเคิล.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะทั่วไป.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอันตราย.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ประโยชน์ที่ได้รับ/การใช้ประโยชน์ข้อมูล.....

\*\*\*พร้อมเอกสารหลักฐาน/ภาพถ่าย/กราฟแสดงผลอย่างน้อย ๖ เดือนย้อนหลัง\*\*\*

## ส่วนที่ ๖

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๖.๑ การจัดการขยะมูลฝอยโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรม(กิจกรรมการจัดการขยะตามส่วนที่ ๕ หรือกิจกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้อง).....  
ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร.....  
\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๖.๒ การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (การประหยัด  
น้ำ ประหยัดไฟ การอนุรักษ์น้ำ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว เป็นต้น)  
กิจกรรม.....  
วิธีการดำเนินงาน.....  
กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรม.....คน  
ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....  
ผลลัพธ์.....  
\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

## ส่วนที่ ๗

### ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดภัย

๗.๑ ผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม  
วิธีการวัดผล(แบบประเมิน/การสังเกต/สำรวจ/สอบถาม/เก็บข้อมูล).....  
ตัวชี้วัดที่ใช้.....  
ผลสำเร็จ.....  
\*\*\*หากมีหลายวิธีการ/ตัวชี้วัดโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖  
เดือน\*\*\*

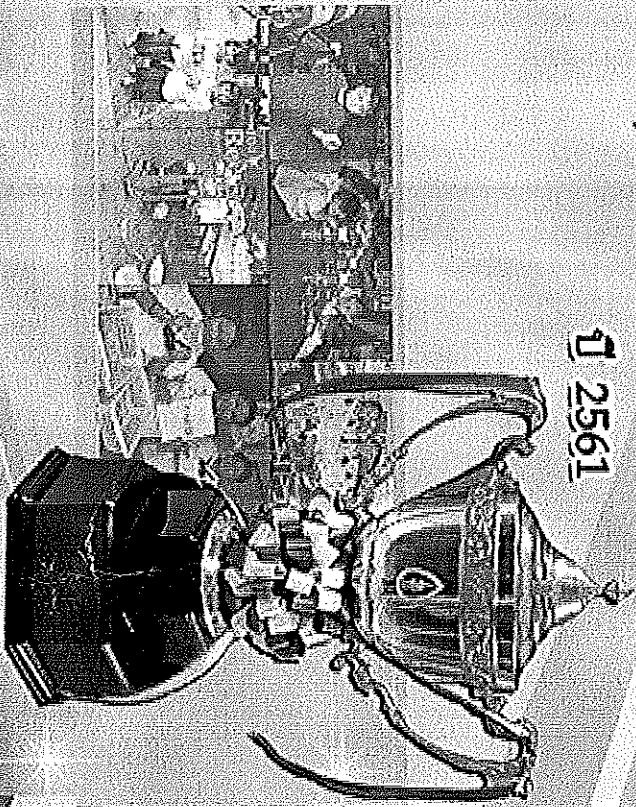
๗.๒ ความยั่งยืนในการดำเนินงาน  
กระบวนการสร้างความยั่งยืนให้กับกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย.....  
วิธีดำเนินการ.....  
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....  
\*\*\*เอกสารหลักฐาน/ภาพประกอบ\*\*\*

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* หากในข้อใดไม่มีกิจกรรมหรือไม่มีข้อมูล ให้ข้ามไปไม่จำเป็นต้องหาข้อมูลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง  
มาใส่ให้ครบ

โรงเรียนปลอดขยะ

(ZERO WASTE SCHOOL)

ปี 2561



กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ขอเชิญเข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ประจำปี พ.ศ. 2561

โดยส่งมอบผลการดำเนินงานและใบสมัครใต้คำสั่งปฏิบัติงาน  
กรรรมการรสรรมชชาติและสำมวดลลอมจจรหวัด ในจังหวัดที่  
โรงเรียนตั้งอยู่ ส่วนใบขี้บ่บักกรรรมกพพหพหกรสรสมขครช่าร่วม  
โครงการที่กรรรมส่งสรรมคุณภาพสำมวดลลอมและ download  
เอกสารสรรมกรรรมหวัดปีชติ [www.deqp.go.th](http://www.deqp.go.th)  
และ Facebook : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

สิ้นสุดการรับสมัครรายงาน ใบ ขันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561

# เกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการประกวด

## โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2561

### ส่วนที่ 1 นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

10 คะแนน

- 1.1 นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน
- 1.2 การสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน
- 1.3 แผนและวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ รวมทั้งแผนการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

### ส่วนที่ 2 การส่งเสริมความยั่งยืนและการจัดการขยะมูลฝอย

20 คะแนน

- 2.1 กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในแก่นนอกโรงเรียน
- 2.2 การพัฒนาครู/บุคลากรเพื่อนำไปสู่กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ
- 2.3 กระบวนการส่งเสริมการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4 การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนและความเหมาะสมขององค์ความรู้
- 2.5 จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

### ส่วนที่ 3 กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

20 คะแนน

- 3.1 การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการมีส่วนร่วมให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
- 3.2 การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ
- 3.3 การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ
- 3.4 การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ 4 การติดตามนิเทศโรงเรียนปลอดขยะโดยทีมหลัก

50 คะแนน

- 4.1 กิจกรรมการลด การคัดแยก และคัดแยกน้ำดื่มที่โรงเรียน (3R)
- 4.2 กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- 4.3 กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- 4.4 กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- 4.5 กิจกรรมการจัดการขยะอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน
- 4.6 ระบบเอกสารและข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงผลข้อมูล และการติดตามประเมินผล

### ส่วนที่ 5 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และภาคีความร่วมมือของภาคีความร่วมมือและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

10 คะแนน

- 5.1 การจัดการขยะมูลฝอยโดยภาพรวมประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

### ส่วนที่ 6 ผลลัพธ์และความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

30 คะแนน

- 6.1 ผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม
- 6.2 ความยั่งยืนในการดำเนินงาน

รวม 140 คะแนน

ระดับคะแนน	ตั้งแต่ 121 คะแนนขึ้นไป
ระดับดีเยี่ยม	ตั้งแต่ 101 – 120 คะแนน
ระดับดี	ตั้งแต่ 81 – 100 คะแนน
ระดับมาตรฐาน	ตั้งแต่ 61 – 80 คะแนน
ระดับพอใช้	ตั้งแต่ 41 – 60 คะแนน
ระดับควรปรับปรุงพัฒนา	ตั้งแต่ 21 – 40 คะแนน

## ขอบเขตการดำเนินงาน

### ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาร่วมโครงการ

สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะโดยส่งเอกสารงานผลการดำเนินงานและใบสมัครที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ส่วนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สมัครเข้าร่วมโครงการที่กรมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และ DoTportal ในสมัครทางเว็บไซต์ [www.doe.go.th](http://www.doe.go.th) และ Facebook : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ลินคติกการรับสมัครฯ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561

